

Beurteilung

Nur zur Vorlage an der Caritas Fachakademie für Sozialpädagogik Regensburg bestimmt!

Seite 1

Praktikant/in

Nachname _____ Vorname(n) _____
Anschrift/Straße _____ Haus-Nr. PLZ Ort _____
geboren am Geburtsort/Landkreis _____

Blockpraktikum

im Zeitraum von bis

Praktikumsstelle

Einrichtung _____
Anschrift/Straße _____ Haus-Nr. PLZ Ort _____
Telefon _____ E-Mail _____

Praxisanleiter/-in

Nachname _____ Vorname(n) _____
Telefon _____ E-Mail _____

Praxislehrkraft

Nachname _____ Vorname(n) _____
Telefon _____ E-Mail _____

Die folgenden Punkte sollen die Praktikumsinhalte verdeutlichen und können eine Hilfe für die Beurteilung sein.

1. Darstellung des Aufgabenbereichs und Beurteilung der Aufgaben
 - Allgemeines
 - Schwerpunkte der Praktikantentätigkeit
 - Erfüllung der pädagogischen Aufgaben (einschl. organisatorische und hauswirtschaftliche Tätigkeiten)
 - Organisatorische und verwaltungstechnische Aufgaben für die Gruppe (Schriftverkehr – Erziehungsberichte – Verwaltung des Gruppengeldes u. a.)
 - Hauswirtschaftliche und pflegerische Aufgaben
 - Aufgaben im Zusammenhang mit der Schule (Hausaufgaben ...)
 - Freizeitbetreuung/-gestaltung (auch Festgestaltung)
 - spezielle Förderung (Maßnahmen)

Beurteilung

Nur zur Vorlage an der Caritas Fachakademie für Sozialpädagogik Regensburg bestimmt!

Seite 2

-
- | | |
|---|--|
| 2. Zusammenarbeit im Erzieherteam
(Gruppe – Einrichtung) | <ul style="list-style-type: none">- Kontakt- und Kommunikationsfähigkeit- Offenheit und Sich-selbst-Einbringen- Bereitschaft zur Übernahme von Aufgaben- Toleranz und Verständnis |
| 3. Fähigkeit zur Beobachtung und Planung | <ul style="list-style-type: none">- Beobachten des Einzelnen und der Gruppe- Ursachensuche- Zielsetzung- Maßnahmen zur Zielerreichung- Reflexion über das Erziehungsgeschehen- Mitarbeit bei der Erstellung von Plänen
(Erziehungsplan, Freizeitkonzeption ...) |
| 4. Pädagogisches Verhalten | <ul style="list-style-type: none">- Wahrnehmungs- und Einfühlungsvermögen- Umgangston- Sprachverhalten- Erziehungsstil
(Durchsetzungsfähigkeit, Abwarten können, Konsequenz)- Erkennen von schwierigen Situationen, Reaktionen |
| 5. Kritik- und Reflexionsfähigkeit | <ul style="list-style-type: none">- Verlauf des Lernprozesses
(Anfangsphase, weiterer Verlauf)- Reflexionsbereitschaft- Kritikfähigkeit- Änderungsbereitschaft- Selbständigkeit, Zuverlässigkeit- Informationsbereitschaft und Fähigkeit zur Umsetzung |
| 6. Sonstiges | <ul style="list-style-type: none">- Belastbarkeit, z. B. in Stresssituationen- Verhalten in Problemsituationen- besondere Fähigkeiten |
